



junior



Primeras  
creaciones  
junto a  
Rasti Junior

Guía de desarrollo  
del aprendizaje junto  
al juego.





## Indice

Primeras creaciones junto a Rasti® ..... 1

¿Por qué es importante introducir al niño a los juegos de construcción?

Rasti Junior® promueve ..... 2

*(La psicomotricidad fina, El juego independiente, La Creatividad, El Pensamiento Lógico junto con Nociones de Espacio, Las Habilidades Sociales)*

El niño de 2 a 4 años de edad ..... 4

*(Desarrollo Motor, Desarrollo Cognitivo, Desarrollo Socio Afectivo)*

Cómo Rasti Junior® acompaña al niño en esta etapa ..... 10

Las diferentes temáticas de la vida cotidiana y el mundo pueden ser recreadas con Rasti Junior® ..... 12

*(Ciudades y Vehículos de la Ciudad, Zoológico y Granjas)*

Conclusión ..... 13

Rasti Junior® no es un juguete más ..... 14



## Primeras creaciones junto a Rasti®

*Ahora los más chiquitos pueden disfrutar haciendo click con sus primeras creaciones junto a Rasti Junior®.*

Rasti Junior® es un juego especialmente diseñado para niños de 2 a 4 años.

Acompaña el desarrollo del niño y la evolución en los juegos de construcción Rasti®.

Las piezas están diseñadas de manera de ser compatibles con todas las líneas de Rasti® tradicional y a su vez adaptables con Piago®, los bloques blandos para bebés.

Rasti Junior® posee bloques más grandes, altos y fáciles de manipular que los del Rasti® tradicional, esto ayuda a los más pequeños a encastrar con mayor facilidad y a medida que su destreza se desarrolla podrán incluir en sus diseños todas las piezas y accesorios del Rasti® tradicional.



## ¿Por qué es importante introducir al niño en los juegos de construcción?

Los juegos de construcción Rasti® además de brindar entretenimiento a grandes y chicos son una gran herramienta para ayudar a los niños a desarrollarse en distintas áreas y en cada momento de su desarrollo evolutivo.

Estos juegos ayudarán a los niños a experimentar su potencial para construir algo real desarrollando un sentimiento de autonomía y control sobre la realidad.

El niño aprenderá que es capaz de hacer cosas, terminar una tarea que requiere concentración y destreza sintiéndose productivo y orgulloso por los resultados de sus creaciones.



Además Rasti Junior® , como todas las líneas de Rasti® tradicional, ¡hace click en el momento del encastre!. Este simple sonido da la seguridad que los niños necesitan durante sus primeras etapas del desarrollo. Así nace la satisfacción de hacer click, que transforma el armado de modelos Rasti® en una experiencia placentera de aprendizaje.



## Rasti Junior® promueve:

### *La Psicomotricidad Fina*

Relacionada a la habilidad de manipular con las manos y dedos objetos con precisión y destreza.

### *El Juego Independiente*

Los niños pueden disfrutar largas horas jugando con Rasti Junior®, creando distintas estructuras, personajes e historias. Es un juego ideal para aquellos días lluviosos donde los niños juegan tranquilos en nuestra casa.

### *La Creatividad*

Permitiendo a cada niño crear primero en su imaginación y luego con Rasti Junior®, construcciones innovadoras y originales.

### *El Pensamiento Lógico junto con Nociones de Espacio*

Ya que el niño imagina lo que quiere crear y luego planifica la manera de construirlo en pasos para conseguir su objetivo.

Promueve la buena resolución de problemas en aquellos casos en donde los niños "copian" modelos y diseños de manuales.



### Las Habilidades Sociales

Rasti Junior® es ideal para jugar acompañado. Pues los niños descubren que es divertido compartir, crear y combinar ideas para crear un diseño común. Resulta un gran desafío trabajar con pares en pos de un mismo objetivo advirtiendo como el juego se enriquece y “potencia” con la combinación de ideas.

Descubren que pueden crear edificios, vehículos y personajes que nunca imaginaron solos. Promueve así el trabajo en equipo.

Posibilita que los niños más pequeños entren en contacto con **Nociones Lógico-matemáticas** simples como contar, clasificar por colores, tamaños y formas entre otros.

Por otra parte los niños más grandes comienzan junto al Rasti® tradicional a familiarizarse con nociones orientadas hacia la mecánica, por ejemplo en diseños complejos con poleas, palancas, ruedas y ejes.

Refuerza el **Sentimiento de Seguridad** en ellos mismos ya que los niños sienten que pueden armar, rearmar y desarmar sus construcciones desarrollando valores importantes como la confianza y los sentimientos positivos, fortaleciendo su autonomía y el control sobre sí mismos.

Rasti Junior® favorece la **Expresión Verbal** cuando los niños juegan creando historias a partir de sus construcciones.

De esta forma verbalizan y narran las acciones que realizan los personajes, crean diálogos entre personajes, relatan las escenas que construyen, entre otras.



## El niño de 2 a 4 años de edad

### DESARROLLO MOTOR

#### *Desarrollo Motor Grueso*

Entre los 2 y 3 años el desarrollo motor manifiesta inmensos avances. El niño disfruta corriendo a gran velocidad, saltando, trepando, pateando, tirando y atajando pelotas y empujando o tirando vehículos. Pueden subir y bajar escaleras por sí mismos. Al comienzo de esta etapa subirá las escaleras sin alternar los pies y luego alternándolos y llegando a los 4 años podrá alternarlos también cuando baja las escaleras.

Promediando los 4 años se convertirán en ágiles "gimnastas". Les fascinará treparse por escaleras, tirarse por toboganes y juegos de plazas al aire libre y les gustará exhibir sus destrezas a la vez que competir con sus pares. Este es un ejercicio completo ya que además de destreza física requiere de un adecuado desarrollo del equilibrio, coordinación y atención.

#### *Desarrollo Motor Fino*

A los 2 años su destreza manual demuestra precisión para realizar tareas cotidianas como por ejemplo beber perfectamente de un vaso, usar cucharas y desenvolver caramelos.

Promediando los 3 años demuestra mayor delicadeza al tomar los objetos, es por ello que puede con bastante seguridad colocar las piezas de Rasti Junior® unas sobre otras.

Promediando los 4 años ya utiliza tenedores y cucharas, logran vestirse con algunas prendas, cepillar sus dientes y peinarse.



### DESARROLLO COGNITIVO

A partir de los 2 años de edad el niño desarrolla una función muy importante para su desarrollo intelectual que es la función simbólica.

Esta función es la capacidad de representar algo mediante un significativo diferenciado, es decir por medio de un objeto presente podemos

evocar un objeto ausente.

Por ejemplo al nombrar la palabra silla evocamos la imagen mental de la misma (un mueble para sentarse de 4 patas) aunque no la tengamos frente a nosotros.

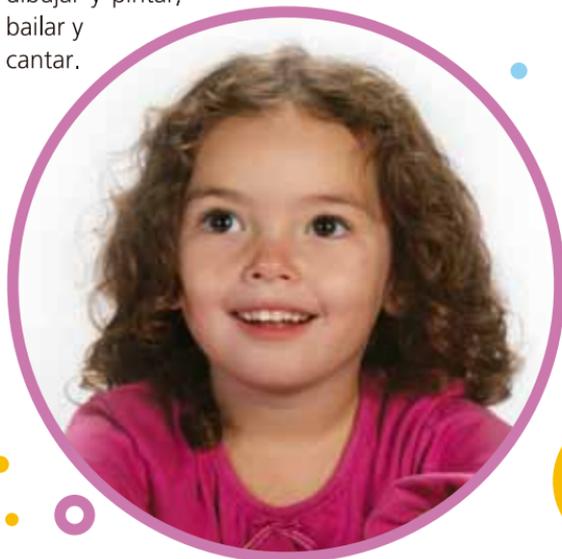
Esta función diferencia al hombre del animal y posibilita la aparición del lenguaje, el juego simbólico, el dibujo o representación con bloques y la imitación sin objeto presente, es decir diferida en el tiempo.

El niño ahora es capaz de representar mentalmente acciones y objetos de la realidad sin necesidad de tenerlos delante de él.

El niño pasa de la manipulación de objetos a la manipulación de ideas.

Es muy importante fomentar la imaginación creadora del niño en esta etapa.

El pequeño artista manifestará su deseo de crear a través de múltiples actividades como crear sus propios juguetes con Rasti®, dibujar y pintar, bailar y cantar.



### *Juego Simbólico*

El juego simbólico consiste en inventar una historia a partir de un objeto de la realidad, por ejemplo hacer de mamá con una muñeca o construir con Rasti Junior® una torre y jugar a que es una torre de control espacial. Estos juegos apelan a la capacidad de representar mentalmente un objeto por otro.

En esta etapa los juegos de “hacer como si” toman predominancia. En este tipo de juegos la motivación principal es la posibilidad de inventar y recrear la realidad mediante el juego. El niño disfruta imitando el mundo del adulto y reproduciendo su entorno, suele armar casas, personas en miniaturas o vehículos.

### *Dibujo y Actividades Creativas*

Actividades que incluyan realizar collages con distintos materiales, masa y pinturas resultan muy divertidas en esta etapa.

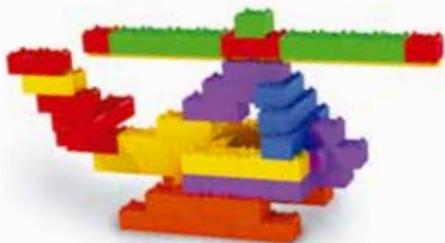
Al niño le gusta dejar su “huella” en el mundo, no solo en papel sino en la tierra, arena y a veces también en las paredes.

Rasti Junior® es ideal para llevarlo consigo a donde sea que vaya el pequeño artista. Todavía su capacidad para reproducir la realidad es limitada pero es positivo estimularlo y ofrecerle distintas posibilidades para crear.

El dibujo en esta etapa evoluciona desde trazos y garabateos desordenados hasta dibujos con cierto contenido reconocible para los adultos alrededor de los 4 años.

En los primeros garabateos el niño todavía no controla el trazo y se excede de la hoja y no tiene control visual sobre ellos.

A medida que ejercita descubrirá una relación entre sus movimientos y los trazos que ejecuta en el papel y desarrollará un control visual sobre ellos.



Luego podrá dar nombres a sus garabatos, por ejemplo llamará “mamá” a un dibujo difícil de reconocer como tal para un adulto.

A los 4 años las formas representadas son más cercanas a la realidad y generalmente la figura humana es lo primero que el niño dibuja.

### Lenguaje

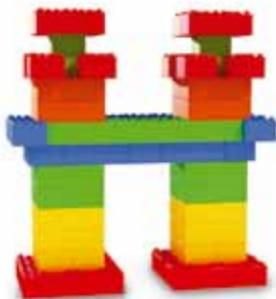
La adquisición del lenguaje se da en distintas etapas sucesivas a medida que el niño interactúa con su ambiente. Las primeras palabras aparecen alrededor del primer año de vida, pero los grandes progresos en relación al lenguaje se observan promediando los 2 años de edad.

El lenguaje introduce al niño al mundo del adulto posibilitando la comunicación con otros, comunicar sus emociones y necesidades, preguntar y satisfacer su curiosidad, conocer su pasado e idear su futuro. Entre el año y medio y 2 años el niño comprende muchas más palabras de las que puede articular. Entiende y reacciona a órdenes sencillas y empieza a comprender frases complejas. Disfruta imitando sonidos del entorno (p. ej.: animales) y se expresa verbalmente cuando necesita algo. El niño consigue asociar 2 o 3 palabras para describir un hecho “quiero agua”. A medida que el niño se acerca a los 3 años su vocabulario se amplía y complejiza.

Los 3 años se caracterizan por las preguntas sobre el “por qué” de las cosas y el “para qué”. El niño no concibe el azar y atribuye una causa y finalidad a todo lo que observa. El niño quiere saberlo todo y por ejemplo preguntará ¿A dónde va el sol a la noche?. Y la respuesta a la pregunta a su vez desencadenará una nueva pregunta: ¿Por qué?. El niño de 3 años se pregunta por el origen de las cosas y es sumamente curioso.

Su pensamiento es egocéntrico ya que está centrado en su punto de vista y experiencia anterior y es animista ya que tiende a otorgarle vida e intencionalidad a los objetos, por ejemplo se

golpea con una mesa y le dirá  
“mala mesa”.



## DESARROLLO SOCIO AFECTIVO

Entre los 18 meses y 3 años la personalidad del niño se reafirma pero aún sigue buscando un equilibrio entre su deseo de autonomía y el sentimiento de dependencia de sus padres.

Para reafirmarse muchas veces necesita contradecir el deseo de los padres y el "no" suele aparecer entre sus palabras habituales.

Los papás deberán tener paciencia, comprenderlos y trazar límites claros en esta etapa.

A partir de los 3 años con el dominio de la lengua el niño podrá expresarse mejor y superar esta etapa difícil.





En relación a las diferencias en el género, promediando los 3 años comienzan lentamente a rechazar lo que les parece propio del otro sexo, por ejemplo los juguetes.

En el caso de los varones evitan las muñecas.

Sin embargo a esta edad todavía podemos encontrar niñas jugando con juegos considerados de varones y viceversa.

Al comienzo de esta etapa el niño siente orgullo de sus pertenencias: algunas muñecas, juguetes, coches entre otros.

Puede presentar un juego paralelo, es decir, juega al lado de otros niños pero sin compartir un juego. Sin embargo hacia fines de esta etapa y a medida que el niño logra comunicarse mejor con sus pares comienza a compartir y el juego es asociativo.



También puede intercambiar juguetes por breves períodos de tiempo.

El niño en esta etapa suele reírse ante situaciones cómicas y provoca risas en los demás.

Reconoce el estado de ánimo de las personas que lo rodean.

El lenguaje lo ayuda a ser más sociable y comunicarse con su entorno.

Tiene una tendencia a las dramatizaciones y llora con facilidad.

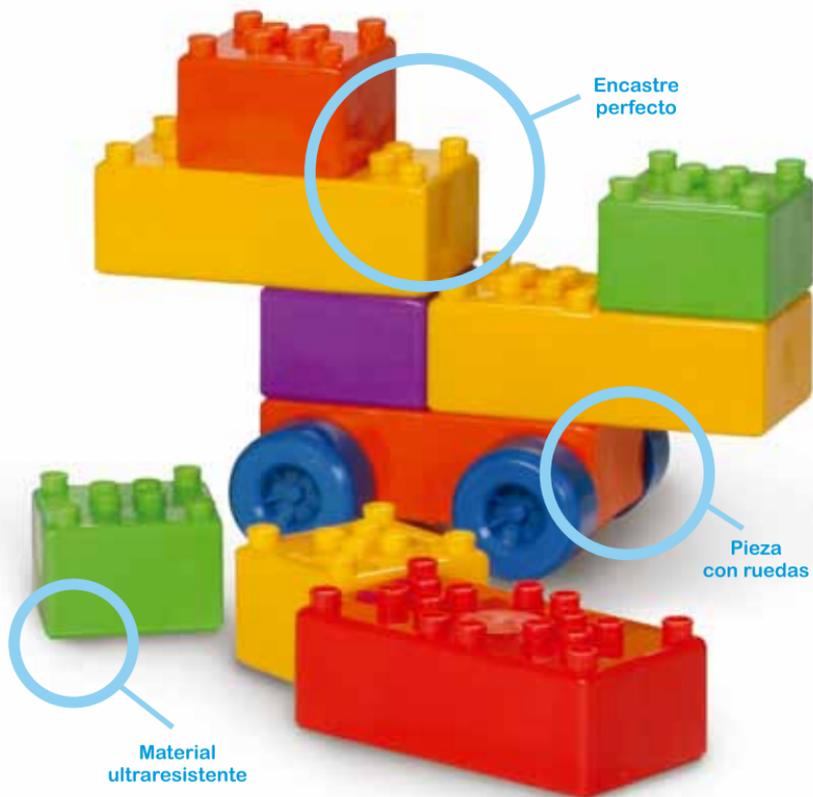
## Cómo Rasti Junior® acompaña al niño en esta etapa

Cuando el niño es más pequeño, y juega con Piago®, le interesa manipular los bloques blandos por su forma, textura, color y consistencia, pero a medida que crece disfrutará creando historias basadas en juguetes u objetos de su entorno. Con Rasti Junior® el niño recrea sus experiencias pasadas, anticipa futuros roles, situaciones y escenarios posibles o fantaseados.

Rasti Junior® acompaña en esta etapa ya que presenta una modalidad de juego abierta dando plena libertad de crear cualquier cosa que la mente pueda imaginar.

No hay límites para crear historias, situaciones y objetos ya que no limita al niño a una sola forma de jugar.





Al principio el niño observará cómo sus padres encastran los bloques para hacer torres y hará lo mismo y comprenderá cómo construir. Esto le producirá placer ya que sentirá que es activo en el proceso de construcción de su propio juego. De esta manera su entusiasmo lo llevará a querer construir nuevas creaciones que desarrollarán aún más su imaginación y creatividad.

Rasti Junior® permite al niño desarrollarse en la acción de construir sin restricciones ya que al permitir el encastre con las piezas de Rasti® tradicional, el niño podrá continuar su proceso creativo incluyendo accesorios más complejos y con diferentes temas para desarrollar.

## Las diferentes temáticas de la vida cotidiana y el mundo pueden ser recreadas con Rasti Junior®:

### *Ciudades y Vehículos de la Ciudad*

El niño disfruta creando su propia ciudad. Construirá edificios y autos, camiones, trenes y transportes.

Jugar "a ser" maquinista de un tren o conductor de autobús permite al niño experimentar posibles roles y actividades de los adultos en la ciudad.

Es importante promover que el niño arme una historia a partir de su construcción ya que lo ayudará a desarrollar su creatividad y también a ejercitar su lenguaje.

La presencia del adulto en este tipo de actividad es muy rica ya que mediante el juego puede ayudar al niño a desarrollar el vocabulario incluyendo nuevas palabras y formas de expresarse.



### *Zoológico y Granjas*

El niño adora jugar con diferentes animales en miniatura y poder construirles lugares donde vivir. Rasti Junior® permite al niño identificar los distintos tipos de animales y sus hábitats. Aprenderá a nombrarlos y categorizarlos en relación a su medio ambiente. Los papás pueden favorecer su juego dándoles pistas sobre las características de cada animal, sonidos que realiza, que come y lugar en donde vive.

## Conclusión

Incluir Rasti® entre los juegos que posee un niño, permite que éste tome el control de su propio mundo.

Al ofrecer Rasti® brindamos al niño herramientas de aprendizaje, situaciones con desafíos adecuados y oportunidades para crecer. A medida que se logran los objetivos de construcción, la motivación y la comprensión sobre el juego aumentan, las respuestas se hacen cada vez más creativas y esto mejora el rendimiento personal.

En comparación a otros juegos (donde los niños ejercen un rol más pasivo) Rasti® se destaca por:

- Fomentar que el niño sea el protagonista activo de su juego ya que construye, arma y desarma con sus propias manos resolviendo problemas y superando desafíos.
- Los bloques de Rasti Junior® son materiales que debido a su estructura permiten un juego abierto que admite muchas posibilidades y no limitan



al niño a una sola forma de acción. Esto es positivo ya que promueve la creatividad y la curiosidad, así como el interés de hacer las cosas de múltiples maneras.

- El niño crea su propio juguete. Es decir, una vez que la obra esta concluída el niño puede pasar horas jugando con ella de diferentes maneras. Los más pequeños en edad recrean el mundo adulto, a través de escenarios y objetos que permiten la invención de historias. Juegan con otros niños compartiendo historias y personajes.

Los más grandes se interesan por investigar y explorar conceptos más complejos de la realidad junto al Rasti® tradicional. Intentan recrear edificaciones sofisticadas que incluyan objetos o máquinas con dispositivos y mecanismos para subir, bajar, rotar e impulsar, entre otros.

## Rasti Junior® no es un juguete más

Cuando el niño recrea objetos de la realidad también construye su propio conocimiento del mundo. Es decir, integran nueva información con la que ya poseen y producen algo nuevo e integrado. Esto a su vez lo motiva a seguir investigando su entorno para planificar otras construcciones y creaciones que trasciendan sus propios límites.

A medida que toma confianza sobre su capacidad de crear y reflexiona sobre los pasos dados pueden obtener mejores producciones que a su vez lo motivarán para seguir jugando.

Es importante que los adultos “se hagan” el tiempo necesario para pasar un momento Rasti® con sus hijos. Brindando espacios para el aprendizaje y el juego. Y valorando la obra del niño, como una producción de alta creatividad y expresión de su propia individualidad.



13  
Bloques



100

Bloques



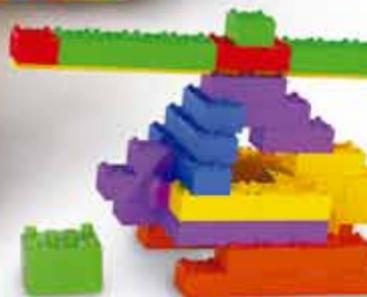
48

Bloques



33

Bloques



**Piago**  
Bloques blandos  
para bebés

 + de 6 meses



**Rasti**  
**junior**

 de 2 a 5 años



**Rasti**  
**Línea Amigo**

Mini Modelos Coleccionables.  
El Mejor Regalo.

 + de 5 años



Líneas 100% Compatibles.  
Para todas las edades.



[www.rasti.com.ar](http://www.rasti.com.ar)

Para jugar en serio